

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

STUDIE VYUŽITÍ

st.p.č.144, k.ú. Velký Grunov
Velký Grunov čp.104, obec Brniště

obec Brniště

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA

B. SOUHRNNÁ TECHNICKÁ ZPRÁVA

Stavba: ZÁKLADNÍ ŠKOLA - STUDIE VYUŽITÍ
Místo: st.p.č.144, k.ú. Velký Grunov
Velký Grunov čp.104, obec Brniště
Stavebník: obec Brniště
Projektant: ANTA.CT s.r.o.
Stupeň: STUDIE
Datum: 01.03. 2020

OBSAH:

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA	3
A.1 Identifikační údaje stavby	3
A.1.1 Údaje o stavbě :	3
a) Název stavby	3
b) Místo stavby :	3
c) předmět dokumentace	3
A.1.2 Údaje o stavebníkovi	5
A.1.3 Údaje o zpracovateli projektové dokumentace	6
A.2 Členění stavby na objekty a technická a technologická zařízení.....	6
A.3 Seznam vstupních podkladů	6
B. SOUHRNNÁ TECHNICKÁ ZPRÁVA	8
B.1 Popis území stavby	8
a) charakteristika stavebního pozemku.....	8
b) údaje o souladu s územně plánovací dokumentací	8
c) informace o vydaných rozhodnutích o povolení výjimky	12
d) informace o tom, zda a v jakých částech dokumentace jsou zohledněny podmínky závazných stanovisek dotčených orgánů	12
e) výčet a závěry provedených průzkumů a rozborů.....	12
f) ochrana území podle jiných právních předpisů.....	13
g) poloha vzhledem k záplavovému území, poddolovanému území	13
h) vliv stavby na okolní stavby a pozemky	13
i) požadavky na asanace, demolice, kácení dřevin.....	13
j) požadavky na maximální zábory zemědělského půdního fondu nebo pozemků určených k plnění funkce lesa.....	13
k) územně technické podmínky	13
l) věcné a časové vazby, podmiňující, vyvolané, související investice.....	13
m) seznam pozemků a staveb dotčených prováděním stavby.....	13
m) seznam pozemků podle katastru nemovitostí, na kterých vznikne ochranné nebo bezpečnostní pásmo.....	14
POROVNÁNÍ VARIANTY	15
- STÁVAJÍCÍ ZDIVO ŠKOLY VERSUS DEMOLICE	15
HRUBÉ INVESTIČNÍ NÁKLADY STAVBY	16

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA

A.1 Identifikační údaje stavby

A.1.1 Údaje o stavbě :

a) Název stavby: ZÁKLADNÍ ŠKOLA - STUDIE VYUŽITÍ

b) Místo stavby : st.p.č.144, k.ú. Velký Grunov
p.č.11/2, p.č.9, st.p.č.55, p.č.14
Velký Grunov čp.104, obec Brniště

c) předmět dokumentace

Předmětem studie využití je základní škola Velký Grunov.

Zadání provozovatele školy - provoz:

1. 100 dětí
2. 5 tříd - 1-5třída školní docházky
3. 5 učitelů
4. 2 vychovatelky
5. 1 uklízečka/školnice
6. sborovna
7. ředitelna
8. sklad pomůcek
9. umístění Grunováčku
10. knihovna obce

Zadání provozovatele školy - technické zázemí:

1. stávající prostory školy
2. sociální zázemí pro žáky a učitele
3. imobilní provoz
4. tělocvična
5. jídelna
6. kanalizace splašková - čistička odpadních vod
7. vytápění - tepelné čerpadlo

Popis současného stavu

Předmětem stavby je dvoupodlažní objekt s částečným podsklepením a podkrovím - základní škola. Objekt půdorysného tvaru obdelníka o rozměrech 17,6x12,6m a výškou hřebene 12,6m. Sedlová střecha se sklonem 36,5°.

- Stavba je zděná z plných cihel na skládaných základech z pískovce s dřevěnými stropy. Schodiště jsou kamenná. Krov je dřevěný se střešní krytinou plechovou. Okna jsou nově osazena plastová v roce 2019. Střešní krytina je nově osazená v roce 2013.

Základy - založen na skládaných pískovcových kvádrech tl.600-1200mm

Nosné svislé konstrukce - zděné z plných cihel tl.300-900mm

Nosné vodorovné konstrukce - dřevěné trámové stropy s rákosovou omítkou

Střecha - plechová profilovaná na dřevěné bednění

Hydroizolace - částečná - není dochována realizace

Tepelné izolace - bez tepelné izolace

Úpravy povrchů - vnitřní - jádrové vápenopískové omítky

vnější - jádrové vápenopískové omítky

Výplně otvorů - Okna a dveře plastová

Stavba je s částečnými trhliny ve svislém zdivu, které zapříčinilo stáří budovy, dožitě stropní konstrukce v úrovni 2.np, přetvárnost základů a částečné záplavy území v historii budovy. Dle stáří cca 140 let stavba vykazuje dobrý stavebně technický stav, který je potřeba udržovat. Budova je potřeba opravit v úrovni stropu 2.np.

Současná stavba je technicky a morálně dožitá.

- doprava - napojení na komunikaci obce
- parkování před objektem nebo přes ulici na parkovišti
- elektro
 - napojení na veřejné rozvody
 - pojistková a jistící skříň na fasádě
- voda
 - napojení na veřejné rozvody
 - napojení z uličního řádu, vodoměr v 1.pp
- vytápění
 - akumulční kamna elektrické
- teplá voda
 - boiler 200l, 2kW
- kanalizace splašková
 - vybírací jímka cca 20m³

Popis studie využití

Stávající prostor školy bude nově bez podsklepení s nástavbou nového patra. Objekt bude mít nově 3 nadzemní podlaží a podkroví. Stávající prostor školy 17,6x12,6m bude tvořit školní zázemí - třídy, jídelna, sborovna, schodiště, chodby, výtah. Škola bude mít zastřešení sedlovou střechou o sklonu 25°. Celková výška objektu bude 15m.

K objektu bude přistavěno sociální zázemí se zastřešeným vstupem ze severní strany objektu. Přístavba bude navazovat na délku objektu 17,6m, šíře 9,8m a výšky bude sjednocena s hmotou prostory výuky. Přístavba bude mít 3 nadzemní podlaží a podkroví.

Přístavba tělocvičny o rozměrech 25,2x13,2m a výšky 8m, pultovou střechou se sklonem 5°. Objekt tělocvičny je řešen nezávislou přístavbou s navazováním na sociální zázemí objektu školy - wc, sprcha, šatny, chodby. Součástí tělocvičny bude nářadovna, která tvoří část přístavby mezi školou a tělocvičnou.

Současná budova versus nová budova školy

Vzhledem k využití stávajících prostor školy, pozemku bude rozhodováno o variantě ponechat stávající základ a svislé obvodové zdivo současné školy nebo provést celkovou demolicí a provést na stávajícím místě novou stavbu s potřebami obce.

Zpracovatel dokumentace dle zkušeností z obdobných staveb co do technických znalostí a zkušeností finanční stránky této situace doporučuje celkovou demolicí. Toto odůvodnění je vyjádřeno přílohou této zprávy, kde je porovnání varianty ponechání a demolice. Porovnání je rozčleněno do jednotlivých fází stavby a porovnání nákladů.

A.1.2 Údaje o stavebníkovi

Obec Brniště

	Brniště č.p.102, 471 29 Brniště
telefon:	602 391 245, 487 850 193, 487 850 338
e-podatelna:	obec@brniste.cz
ID datové schránky:	8pyavir
web:	https://brniste.cz
IČ:	00260401

A.1.3 Údaje o zpracovateli projektové dokumentace

projektant: Ing. Jan Pavlů , IČO 689 68 744
Světlá pod Ještědem 53, Světlá pod Ještědem, 463 43
tel.: 774 137 795, email: jan.pavlu@tiscali.cz

Zodpovědný projektant:

ANTA.CT s.r.o.
Hlavní projektant : Ing. Jiří Khol ČKAIT 0500049
Masarykova 542/18, Liberec 1, 460 01
IČ 254 30 599
tel. : 777 048 800, mob.+420 602 439 281
e-mail : khol@anta-ct.cz

A.2 Členění stavby na objekty a technická a technologická zařízení

členění stavby na objekty

SO-01	demolice stávajícího objektu - st.p.č.55 - "grunováček"
SO-02	demolice stávajícího objektu - st.p.č.144 - "škola"
SO-03	stavba školy
SO-04	tělocvična
SO-05	kanalizace splašková - čov
SO-06	venkovní vedení sítí - elektro, voda, kanalizace dešťová, kanalizace splašková
SO-07	zpevněné plochy

A.3 Seznam vstupních podkladů

- zaměření parcely se zákresem průběhu inženýrských sítí
- místní šetření
- vyjádření správců sítí
- investiční záměr stavebníka

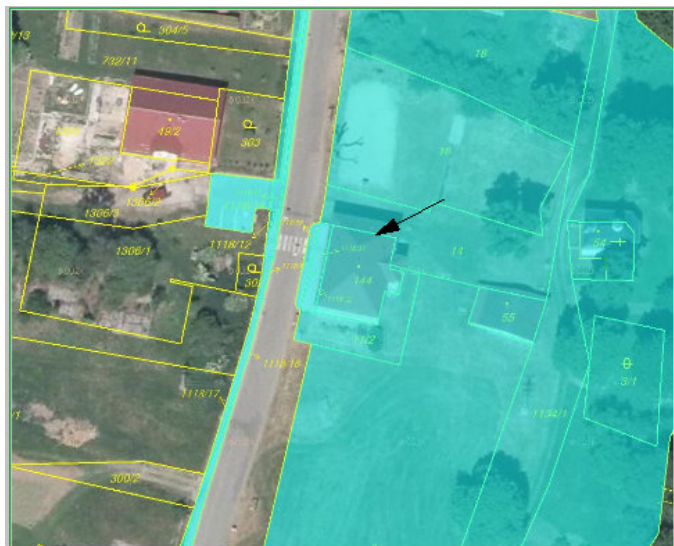
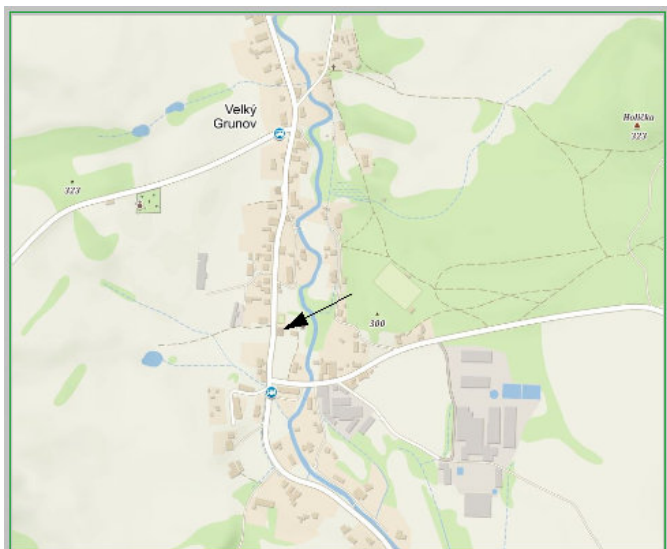
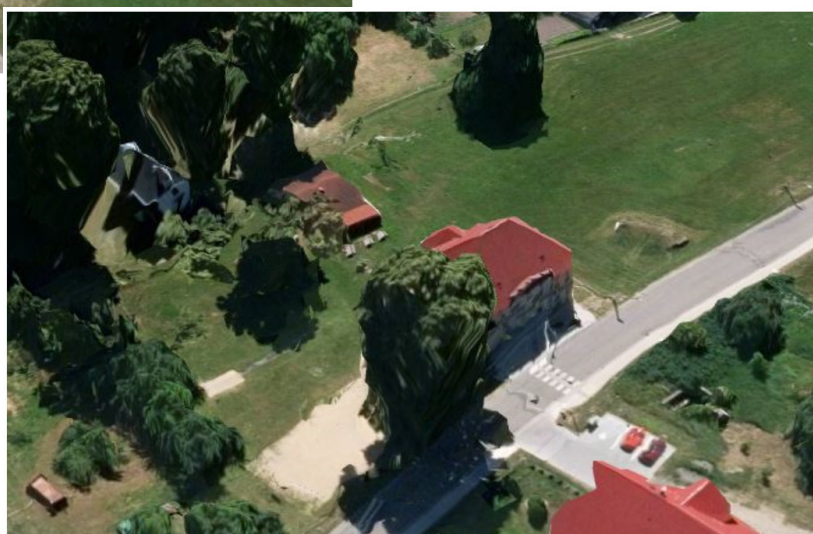


FOTO - LETECKÉ



B. SOUHRNNÁ TECHNICKÁ ZPRÁVA

B.1 Popis území stavby

a) charakteristika stavebního pozemku

Stavba se nachází se na pozemcích obce, která provozuje základní školu. Pozemky jsou vyhrazeny v územním plánu jako plochy občanského vybavení. Část pozemků k možnému zastavění školou je v plochách zeleně. Využití je v souladu s územním plánem.

Pozemek je dopravně napojen na komunikaci obce p.č.1118/18.

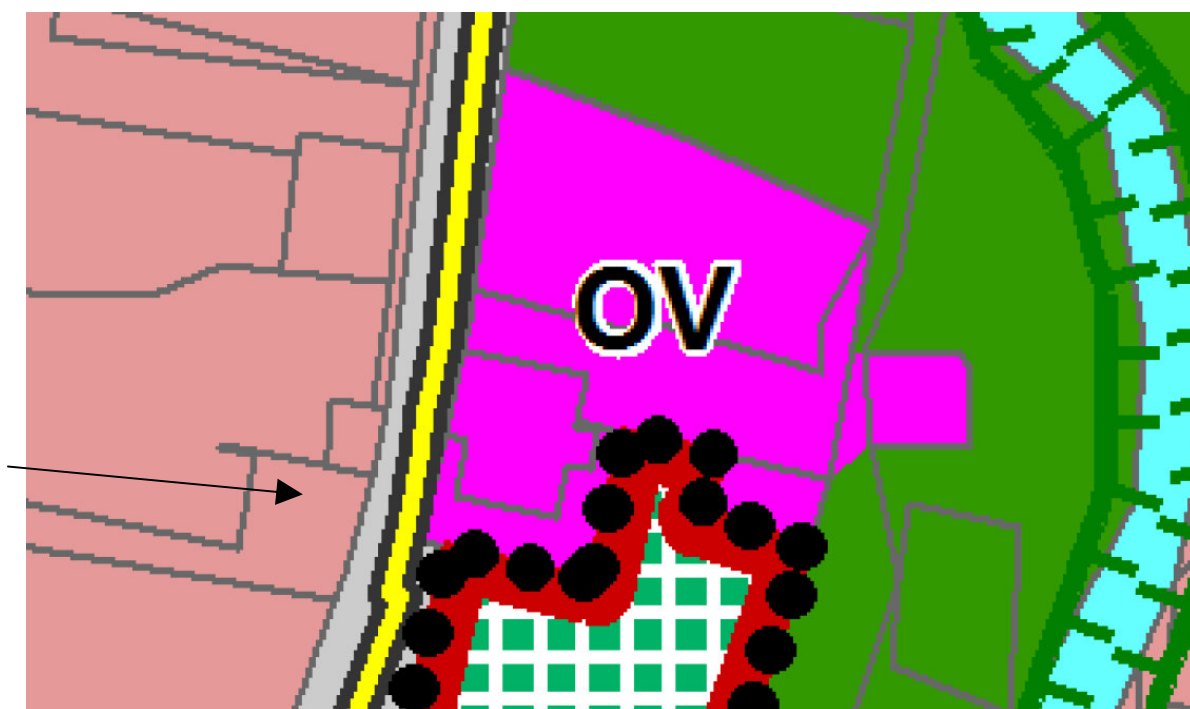
Napojovací body jsou na pozemku výstavby - voda, elektro. Stávající sjezd na komunikaci.

b) údaje o souladu s územně plánovací dokumentací

Pro území je vydán územní plán. respektuje zastavitelné území a charakter okolní zástavby – plochy občanského vybavení. Část pozemku výstavby je zahrnuta v územním plánu do ploch zeleně - veřejné prostranství.

Soulad záměru z územně plánovací dokumentací:

územní plán



PLOCHY OBČANSKÉHO VYBAVENÍ
veřejná infrastruktura



PLOCHY ZELENĚ
na veřejných prostranstvích

I.	plochy školy (286+173+33)	- 492m ²
II.	plocha tělocvičny	- 333m ²
III.	výška hřebene	- 15m

Soulad s cíly územního plánování (§18)

(1) *Cílem územního plánování je vytvářet předpoklady pro výstavbu a pro udržitelný rozvoj území, spočívající ve vyváženém vztahu podmínek pro příznivé životní prostředí, pro hospodářský rozvoj a pro soudržnost společenství obyvatel území a který uspokojuje potřeby současné generace, aniž by ohrožoval podmínky života generací budoucích.*

Soulad - Území je charakterizováno plochy občanského vybavení a plochy zeleně - stávající. Toto území uspokojuje potřeby současné generace pro soudržnost společenství obyvatel území – rozšíření školního prostředí se zázemím.

(2) *Územní plánování zajišťuje předpoklady pro udržitelný rozvoj území soustavným a komplexním řešením účelného využití a prostorového uspořádání území s cílem dosažení městoně prospěšného souladu veřejných a soukromých zájmů na rozvoji území. Za tím účelem sleduje společenský a hospodářský potenciál rozvoje.*

Soulad - Území je v potenciálu rozvoje pro výstavbu školy s příslušenstvím a řeší účelné využití a prostorové uspořádání území. Objekt novostavby následuje podobné objekty v okolí. Škola respektuje současnou pozici na pozemku, členěním a vzhledem.

(3) *Orgány územního plánování postupem podle tohoto zákona koordinují veřejné i soukromé záměry změn v území, výstavbu a jiné činnosti ovlivňující rozvoj území a konkretizují ochranu veřejných zájmů vyplývajících z tohoto zákona a zvláštních právních předpisů.*

Soulad – dle územního plánu koordinuje záměr stavebníka s výsledky regulativ pro toto území, které ovlivňují rozvoj území a konkretizují ochranu veřejných zájmů - výstavba školy s příslušenstvím.

(4) *Územní plánování ve veřejném zájmu chrání a rozvíjí přírodní, kulturní a civilizační hodnoty území, včetně urbanistického, architektonického a archeologického dědictví. Přitom chrání krajinu jako podstatnou složku prostředí života obyvatel a základ jejich totožnosti. S ohledem na to určuje podmínky pro hospodárné využívání zastavěného území a zajišťuje ochranu nezastavěného území a nezastavitelných pozemků. Zastavitelné plochy se vymezují s ohledem na potenciál rozvoje území a míru využití zastavěného území.*

Soulad – území je vyhrazeno plochy občanského vybavení a podmínkami výstavby školy jsou splněny hospodárné využití zastavěného území.

- (5) V nezastavěném území lze v souladu s jeho charakterem umísťovat stavby, zařízení, a jiná opatření pouze pro zemědělství, lesnictví, vodní hospodářství, těžbu nerostů, pro ochranu přírody a krajiny, pro veřejnou dopravní a technickou infrastrukturu, přípojky a účelové komunikace, pro snižování nebezpečí ekologických a přírodních katastrof a pro odstraňování jejich důsledků, a dále taková technická opatření a stavby, které zlepší podmínky jeho využití pro účely rekreace a cestovního ruchu, například cyklistické stezky, hygienická zařízení, ekologická a informační centra; doplňková funkce bydlení či pobytové rekreace není u uvedených staveb přípustná. Uvedené stavby, zařízení a jiná opatření včetně staveb, které s nimi bezprostředně souvisejí včetně oplocení, lze v nezastavěném území umísťovat v případech, pokud je územně plánovací dokumentace z důvodu veřejného zájmu výslovně nevylučuje.

neuplatnění – území je vyhrazeno plochy bydlení – zastavitelné území.

- (6) Na nezastavitelných pozemcích lze výjimečně umístit technickou infrastrukturu způsobem, který neznemožní jejich dosavadní užívání.

neuplatnění – území je vyhrazeno plochy občanského vybavení – zastavitelné území.

Soulad s úkoly územního plánování (§19)

(1)

a) zjišťovat a posuzovat stav území, jeho přírodní, kulturní a civilizační hodnot

Soulad – území je vyhrazeno pro plochy občanského vybavení – stav území odpovídá záměru osadit školu s příslušenství do současných přírodních, kulturních a civilizačních hodnot.

b) stanovovat koncepci rozvoje území, včetně urbanistické koncepce s ohledem na hodnoty a podmínky území

Soulad – území je rozvojové, stabilizované, pro občanské využití, rekreační – urbanistická struktura zástavby, prostorové uspořádání a stávající charakter území, odpovídá předloženému záměru.

c) prověřovat a posuzovat potřebu změn v území, veřejný zájem na jejich provedení, jejich přínosy, problémy, rizika s ohledem například na veřejné zdraví, životní prostředí, geologickou stavbu území, vliv na veřejnou infrastrukturu a na její hospodárné využívání,

uplatnění – jedná se o veřejný zájem - obecní základní škola pro obec a blízké okolí.

d) stanovovat urbanistické, architektonické a estetické požadavky na využívání a prostorové uspořádání území a na jeho změny, zejména na umístění, uspořádání a řešení staveb a veřejných prostranství,

Soulad – na základě posouzení dané urbanistické struktury, prostorového uspořádání a stávajícího charakteru území – předložený záměr odpovídá stávající urbanistické struktuře zástavby

e) stanovovat podmínky pro provedení změn v území, zejména pak pro umístění a uspořádání staveb s ohledem na stávající charakter a hodnoty území a na využitelnost navazujícího území,

Soulad – území, ve kterém se záměr nachází, je charakterizováno zástavbou budovami občanského vybavení s proměnlivou zastavěnou plochou. Stavba školy zásadně neodporuje charakteristickým objemovým parametrům stávající zástavby a jejím architektonickým řešením respektuje charakter území, objem, měřítko, proporcionalitu a zastavěnou plochu domu již existující zástavby.

f) stanovovat pořadí provádění změn v území (etapizaci),

neuplatnění – nejedná se o provádění změn v území

g) vytvářet v území podmínky pro snižování nebezpečí ekologických a přírodních katastrof a pro odstraňování jejich důsledků, a to především přírodě blízkým způsobem,

neuplatnění – nejedná se o podmínky pro snižování nebezpečí ekologických katastrof

h) vytvářet v území podmínky pro odstraňování důsledků náhlých hospodářských změn,

neuplatnění – nejedná se o odstranění důsledků náhlých hospodářských změn

i) stanovovat podmínky pro obnovu a rozvoj sídelní struktury, pro kvalitní bydlení a pro rozvoj rekreace a cestovního ruchu,

Soulad – podmínky jsou stanoveny územním plánem, regulativem – plochy občanského vybavení

j) prověřovat a vytvářet v území podmínky pro hospodárné vynakládání prostředků z veřejných rozpočtů na změny v území,

neuplatnění – jedná se o vytváření podmínek pro vynakládání prostředků z veřejných rozpočtů

k) vytvářet v území podmínky pro zajištění civilní ochrany,”

neuplatnění – nejedná se o zajištění podmínek civilní ochrany

l) určovat nutné asanační, rekonstrukční a rekultivační zásahy do území,

neuplatnění – nejedná se o asanační, rekonstrukční a rekultivační zásahy do území

m) vytvářet podmínky pro ochranu území podle zvláštních právních předpisů před negativními vlivy záměrů na území a navrhopat kompenzační opatření, pokud zvláštní právní předpis nestanoví jinak,

neuplatnění – nejedná se o vytváření podmínek pro ochranu území

n) regulovat rozsah ploch pro využívání přírodních zdrojů,

neuplatnění – nejedná se o regulaci rozsahu ploch

o) uplatňovat poznatky zejména z oborů architektury, urbanismu, územního plánování a ekologie a památkové péče.

Soulad – podmínky z oboru architektury, urbanismu, územního plánování, ekologie jsou uplatněny při návrhu osazení domu, jeho návaznosti na okolní zástavbu, způsob zásobování dešťovou vodou a respektování územního plánu.

(2) Úkolem územního plánování je také posouzení vlivů politiky územního rozvoje, zásad územního rozvoje nebo územního plánu na udržitelný rozvoj území (§ 18 odst. 1). Pro účely tohoto posouzení se zpracovává vyhodnocení vlivů na udržitelný rozvoj území. Jeho součástí je také vyhodnocení vlivů na životní prostředí s náležitostí stanovenými v příloze k tomuto zákonu, včetně posouzení vlivu na předmět ochrany a celistvost evropsky významné lokality nebo ptačí oblasti.

neuplatnění – plocha je určena jako zastavitelná a s těmito požadavky se vyrovnal územní plán s regulací pro současné využití zastavitelnosti – plochy občanského vybavení. Menší část pro zastavění je plocha věnována plochám zeleně - veřejná prostranství, které charakterizuje škola s příslušenstvím a okolím.

c) informace o vydaných rozhodnutích o povolení výjimky

Obecným požadavkům dotčeným orgánům státní správy je vyhověno.

Řešený návrh objektu byl v rozpracovanosti konzultován se stavebním úřadem a dotčenými orgány. Po projednání dokumentace v řízení o povolení stavby - budou případné další požadavky zapracovány.

d) informace o tom, zda a v jakých částech dokumentace jsou zohledněny podmínky závazných stanovisek dotčených orgánů

Tyto informace nejsou v době zhotovení dokumentace známy.

e) výčet a závěry provedených průzkumů a rozborů

- zaměření parcely se zákresem průběhu inženýrských sítí

- místní šetření
- vyjádření správců sítí
- investiční záměr stavebníka

f) ochrana území podle jiných právních předpisů

- území je v záplavové zoně 20-100 leté vody
- objekt výstavby je mimo aktivní záplavovou zonu
- objekt výstavby je mimo ochranné pásmo vrchního vedení VN

g) poloha vzhledem k záplavovému území, poddolovanému území

- stavební pozemek se nenachází v poddolovaném území
- stavební pozemek se nachází v záplavovém území

h) vliv stavby na okolní stavby a pozemky

- stavba nemá vliv na okolní stavby a pozemky

i) požadavky na asanace, demolice, kácení dřevin

- dojde ke kácení jednoho vzrostlého stromu
- demolice objektu technického zázemí - grunováčku
- demolice objektu stávající školy

j) požadavky na maximální zábory zemědělského půdního fondu nebo pozemků určených k plnění funkce lesa

- pozemek má ochranu BPEJ, pozemek je zahrnut územním plánem do veřejného prostranství

k) územně technické podmínky

Napojovací body jsou na pozemku výstavby domu. Stávající sjezd na komunikaci.

l) věcné a časové vazby, podmiňující, vyvolané, související investice

- není předmětem

m) seznam pozemků a staveb dotčených prováděním stavby

Staveniště a okolí se nachází v k.ú. Velký Grunov

členění stavby na objekty

SO-01	demolice stávajícího objektu - st.p.č.55 - "grunováček"
SO-02	demolice stávajícího objektu - st.p.č.144 - "škola"
SO-03	stavba školy
SO-04	tělocvična
SO-05	kanalizace splašková - čov
SO-06	venkovní vedení sítí - elektro, voda, kanalizace dešťová, kanalizace

splašková
SO-07 zpevněné plochy

SO-01 demolice stávajícího objektu - st.p.č.55 - "grunováček"

st.p.č. 55 - zastavěná pl. -majetek stavebníka

SO-02 demolice stávajícího objektu - st.p.č.144 - "škola"

st.p.č. 144 - zastavěná pl. -majetek stavebníka

SO-03 stavba školy

st.p.č. 144 - zastavěná pl. -majetek stavebníka

p.č. 14 - ostatní plocha -majetek stavebníka

p.č. 9 - ostatní plocha -majetek stavebníka

SO-04 tělocvična

st.p.č. 55 - zastavěná pl. -majetek stavebníka

p.č. 14 - ostatní plocha -majetek stavebníka

p.č. 9 - ostatní plocha -majetek stavebníka

SO-05 kanalizace splašková - čov

p.č. 9 - ostatní plocha -majetek stavebníka

p.č. 1134/1 - ostatní plocha -majetek stavebníka

p.č. 3/1 - ostatní plocha -majetek stavebníka

p.č. 1/1 - ostatní plocha -majetek stavebníka

m) seznam pozemků podle katastru nemovitostí, na kterých vznikne ochranné nebo bezpečnostní pásmo

- není předmětem

V Liberci : 01.03. 2020

Ing.Pavlu Jan

POROVNÁNÍ VARIANTY - STÁVAJÍCÍ ZDIVO ŠKOLY VERSUS DEMOLICE

ZŠ - VELKÝ GRUNOV									
VARIANTA - 1									
- stávající svislé zdivo a základy									
	m3	kč/m3	Kč	VARIANTA - 2					
				- demolice stávající budovy, nové základy a nové zdivo na původním místě					
				m3	kč/m3	Kč			Kč
- objekt 12,6 x 17,6m									1 015 000
- demolice části - strop 1.np	102	600	61 200						
- demolice části - strop 2.np	102	600	61 200						
- demolice části - strop 3.np	102	600	61 200						
- demolice krovu - střechy	670	350	234 500						
- demolice přístavku schodiště (4,5x2,5x10)	110	400	44 000						
- demolice sklepa (10x3x3)	90	500	45 000						
- demolice vnitřní příček a nosných zdí - úpravy - navýšení oproti novým			150 000						
- ostatní konstrukce podpěrné			75 000						
- nové stropy - navýšení oproti panelovým - 1.np	102	1 000	102 000						
- nové stropy - navýšení oproti panelovým - 1.np	102	1 000	102 000						
- MINUS - stávající základy			150 000						
- MINUS - tloušťka zdi - menší podlahová plocha			150 000						
- MINUS - stávající hydroizolace									
- MINUS - stávající konstrukce cca 140 let (dožiti)									
- MINUS - navazování výšek a konstrukcí na nástavbu, přístavbu			200 000						
- MINUS - podlaha v 1.np - úpravy po sítích, demolice			200 000						
- PLUS - definovat jako stavební úpravy stávající objektu s přístavbou a nástavbou									
- PLUS - vnější konstrukce objektu stávající budou zachovány			-300 000						
- PLUS - stávající základy budou zachovány			-300 000						
- PLUS - stávající část nosných stěn bude zachována (1.np)			-75 000						
- PLUS - okna stávající - Budou zachována?			0						
CELKOVÉ NÁKLADY K POROVNÁNÍ VARIANT			961 100						1 015 000

HRUBÉ INVESTIČNÍ NÁKLADY STAVBY

ZŠ - VELKÝ GRUNOV

VARIANTA - 2

- demolice stávající budovy, nové základy a nové zdivo na původním místě	m3	kč/m3	Kč
- demolice objektu školy - 12,6x17,6m (v.13m)	2 900	350	1 015 000
- demolice objektu - grunováček	333	350	116 550
novostavba objektu školy (12,6x17,6x14)	3 105	5 000	15 525 000
přístavba školy (17,6x9,8x12)	2 070	5 000	10 350 000
přístavba školy - v úrovni 1.np (6,8x4,8x3,5)	115	4 000	460 000
tělocvična (25,2x13,2x8)	2 660	4 000	10 640 000
čov	1	200 000	200 000
úpravy ostatních sítí - voda, kanalizace, elektro	1	150 000	150 000
celkové náklady stavby bez dph			38 456 550